

Expositores del Foro Abierto Racismo y Educación Superior UNTREF – 21 de marzo de 2019

Anny Ocoró Loango

Doctora en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO – Argentina). Integra el equipo de investigación de la Cátedra UNESCO y del Programa Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y es becaria posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). En ese marco desarrolla la investigación “Configuraciones de las políticas de acción afirmativa para afrodescendientes. Un estudio comparativo del acceso, permanencia y exitosa graduación de la población negra en tres universidades colombianas”. Es presidenta de la Asociación de Investigadores Afrolatinoamericanos y del Caribe (AINALC). Ha publicado artículos sobre afrodescendientes y políticas educativas con perspectiva étnico-racial en América Latina, en reconocidas revistas académicas. Formó parte del equipo de investigación encargado de realizar el estudio y propuestas para el Eje Temático Educación Superior, Diversidad Cultural e Interculturalidad de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), en ese marco preparó -en coautoría- el capítulo de libro: “Educación Superior y Pueblos Afrodescendientes en América Latina” UNESCO – IESALC/ Universidad Nacional del Córdoba, coordinado por el Dr. Daniel Mato. Actualmente también se desempeña como docente de grado y posgrado en la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

Luis Eduardo Pincén

Pueblo Günün a Kuna – Mapuche (Tehuelche – Mapuche) de la región de la Pampa, Argentina. Tataranieto de Vicente Catrunao Pincén, Lonko (Jefe, Cacique) y Nguenpin (Nguen Señor, Guardián y Pin hablar; Dueño de la palabra). Responsable de las Tradiciones y Ceremonias de la región pampeana, Líder guerrero y espiritual de su Pueblo.

Lonko de la actual Comunidad Günün-a-küna mapuche Vicente Catrunao Pincén. (Personería Jurídica 363/2015). Miembro del Consejo Zonal Pikunche de la provincia de Neuquén (Lof Vicente Catrunao Pincén). Docente en Escuelas Medias (Públicas y Privadas) e Institutos Terciarios. Ex miembro de la Junta Coordinadora del CEAPI (Concejo Educativo Autónomo de los Pueblos Indígenas). Miembro del Foro de diversidad religiosa del INADI. Formó parte del Equipo Técnico de la EIB en la Dirección General de Cultura y Educación de Provincia de Buenos Aires y en el Equipo de EIB del Ministerio de Educación de la Nación.

Libia Tujuayliya Gea Zamora (Tujuay)

Soy Wichí, médica, me formé en Cuba por una beca de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), soy una de las primeras médicas wichí, luego siguieron otros hermanos, también formados en Cuba. Soy especialista en Medicina General Integral, el posgrado lo hice en Venezuela, formando parte del Batallón 51, con docentes cubanos en un programa del convenio Cuba-Venezuela, y mi formación y trabajo transcurrieron principalmente en comunidades indígenas Pumé, del Estado Apure, me desempeñé como coordinadora de Salud Indígena de una empresa agroecológica que realizaba actividades en territorio indígena Pumé y Kuiva y luego como coordinadora municipal de salud de un municipio pequeño en Apure (Elorza).

Actualmente trabajo como médica Generalista en dos centros de salud del municipio San Martín, en José León Suárez: Caps 4, donde estoy a cargo de la atención en el consultorio de Diversidad Sexual y Caps 20 dentro de Villa Cárcova donde trabajo con salud sexual y reproductiva (incluidas consejerías de ILE) principalmente.

Formo parte del Colectivo Tierra y Territorio, que fue una de las organizaciones que sostuvo el acampe frente al Congreso de la Nación en Lucha por la prórroga de la Ley 26160, de relevamiento territorial indígena y miembro de un Colectivo de Profesionales Indígenas en formación.

Camila Machado de Lima

Pedagoga formada pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), mestre em educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e doutoranda em educação pela mesma universidade. Sou professora de educação infantil no Colégio Pedro II, onde também atuei por 4 anos no Programa de Residência Docente (PRD) – curso de especialização voltado para professores da rede pública municipal e estadual de ensino – como orientadora de trabalhos de conclusão, supervisora e coordenadora da área de educação infantil. Atualmente estou realizando doutorado sanduíche por 8 meses na Argentina, pela FLACSO, para desenvolvimento da minha pesquisa que se dedica a pensar a formação docente por atravessamentos infantis. Quiçá, atravessamentos que apontem caminhos para enegrecer e infancializar nossas relações educativas nos espaços institucionais que habitamos. Na aposta por uma educação que assuma sua negritão, seu mato, seu quilombo, sua comunidade, suas raízes. Uma educação que olhe para si e suas práticas questionando o que tem de não-branco e não-europeu, perguntando por possibilidades outras de pensamentos e fazeres, permitindo ser habitada por outras narrativas, cores, palavras e sentidos.

Daniel Mato

Doctor en Ciencias Sociales. Desde 2010 es Investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Es Director Adjunto del Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) de la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF) y Director del Programa Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina de ese mismo Centro. Desde 2018 es el Director de la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Ha sido el Coordinador del Eje Temático “Educación Superior, Diversidad Cultural e Interculturalidad” de la 3ra Conferencia Regional de Educación Superior, reunida en Córdoba en junio 2018 (CRES 2018). En 2014 promovió la creación de la Red Inter-universitaria Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (Red ESIAL) que actualmente cuenta con la participación de sesenta universidades de diez países latinoamericanos. Entre 1978 y 2010 fue docente e investigador de la Universidad Central de Venezuela. En 2007 estableció el Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC), del cual desde entonces es Coordinador (ad honorem desde 2011). Desde 1986 desarrolla diversas experiencias de trabajo en colaboración con intelectuales y organizaciones e indígenas y afrodescendientes de varios países latinoamericanos.